

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.17 Особые производства в уголовном процессе

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	5
Семестр	5.2
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	72
Зачет (семестр)	5.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

доцент

Е.А. Скобина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особые производства» является получение знаний, формирование навыков и умений по дифференцированным производствам в уголовном процессе. Основными целями освоения данной дисциплины являются:

- получение студентами теоретических знаний по дифференциации уголовнопроцессуальной формы и ее критериев; привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства; изучение особенностей уголовно-процессуального статуса участников уголовно-процессуальных отношений по делам рассматриваемых категорий;
- формирование комплекса знаний и развитие у студентов умений об особых производствах и особых порядках судебных разбирательств в российском и зарубежном уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами навыков работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов; навыков составления конкретных процессуальных документов по особым производствам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-3	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-3 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<p>З. Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>У. Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Н. Владеть навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.17 «Особые производства в уголовном процессе» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1			14	14	44		Уо, Уо
1.1	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства	5.2	1,5	1,5	4,5		Уо
1.2	Особые порядки судебного разбирательства (сравнительноправовой анализ российского и зарубежного законодательства).	5.2	1,5	1,5	4,5		Уо
1.3	Дознание в сокращенной форме	5.2	1,5	1,5	4,5		Уо, СЗ, СЗ
1.4	Особый порядок принятия судебного решения при заключении	5.2	1,5	1,5	4,5		Уо, СЗ, СЗ
1.5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением заключения	5.2	1,5	1,5	4,5		Уо, СЗ

1.6	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	5.2	1,5	1,5	4,5		КО
1.7	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	5.2	1,5	1,5	4,5		Т
1.8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	5.2	1,5	1,5	4,5		Т
1.9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	5.2	1	1	4		Уо, СЗ
1.10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	5.2	1	1	4		Уо, СЗ
	ИТОГО		14	14	44		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства
2.	Особые порядки судебного разбирательства (сравнительноправовой анализ российского и зарубежного законодательства).	Особые порядки судебного разбирательства (сравнительноправовой анализ российского и зарубежного законодательства).
3.	Дознание в сокращенной форме	Дознание в сокращенной форме
4.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении	Особый порядок принятия судебного решения при заключении
5.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
6.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
7.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
8.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
10.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства
Раздел 1. Тема 2.	Особые порядки судебного разбирательства (сравнительноправовой анализ российского и зарубежного законодательства).
Раздел 1. Тема 3.	Дознание в сокращенной форме
Раздел 1. Тема 4.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении
Раздел 1. Тема 5.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

Раздел Тема 6.	1.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
Раздел Тема 7.	1.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
Раздел Тема 8.	1.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
Раздел Тема 9.	1.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
Раздел Тема 10.	1.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/ п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (3.1...3.n , У.1...У.n , Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства	ПК-3		У _о	
2	Особые порядки судебного разбирательства (сравнительноправовой анализ российского и зарубежного законодательства).	ПК-3		У _о	
3	Дознание в сокращенной форме	ПК-3		У _о , СЗ, СЗ	
4	Особый порядок	ПК-3		У _о , СЗ, СЗ	

	принятия судебного решения при заключении				
5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением при заключении	ПК-3		Уо, СЗ	
6	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	ПК-3		КО	
7	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	ПК-3		Т	
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	ПК-3		Т	
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-3		Уо, СЗ	
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	ПК-3		Уо, СЗ	
11	Итого по текущей аттестации	ПК-3			100
12	Промежуточная аттестация	ПК-3			100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 4 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Знание: Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Федерации

1. Виды производств в действующем уголовном процессе России.
2. Встречное заявление частного обвинения, порядок заявления.
3. Обжалование решений, вынесенных мировым судьей.
4. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
5. Окончание дознания в сокращенной форме, сроки дознания.
6. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
7. Основания и условия заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства.
9. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
10. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства и особенности его обжалования.
11. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
12. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.
13. Подсудность уголовных дел мировому судьи, ее особенности.
14. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству.
15. Понятие дифференциации уголовного судопроизводства. Критерии дифференциации уголовного судопроизводства.
16. Понятие и задачи целерантного (упрощенного) производства. Виды целерантного производства.
17. Понятие и значение досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.
18. Порядок заявления ходатайства об особом порядке судебного разбирательства.
19. Порядок проведения судебного заседания при особом порядке судебного разбирательства. Особенности установления обстоятельств совершенного преступления при данной процедуре.
20. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.
21. Право обвиняемого на рассмотрение уголовного дела по правилам особого порядка судебного разбирательства при его согласии с предъявленным обвинением. Порядок разъяснения данного права обвиняемому.
22. Представление прокурора об особом порядке судебного разбирательства и его применение в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
23. Процедура судебного разбирательства у мирового судьи. Особенности примирения сторон.
24. Процессуальный порядок возбуждения мировым судьей дел частного обвинения.
25. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде, когда было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
26. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25-30 – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

15-24 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Умение: Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Задача № 1. Дайте правовую оценку действиям процессуальных лиц

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25-30 – задание решено правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 – задание решено правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 – задание решено неправильно. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Навык: Владеть навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Задание № 1. Разработать процессуальный документ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Особые
производства в уголовном
процессе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку действиям процессуальных лиц (30 баллов).
3. Разработать процессуальный документ (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3. Литвинов, Р. В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Р. В. Литвинов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123099.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/
4. 4. Уголовный кодекс Российской Федерации / . — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 254 с. — ISBN 978-5-4487-0979-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140077.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. 5. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 245 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130880.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. 6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025). — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 14.02.2025)

б) дополнительная литература:

1. 1. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142712.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2. Уголовный процесс. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф.

Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133776.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3. Уголовный процесс. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133777.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора